

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 84 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**400005, Волгоград, ул. Коммунистическая, 60 тел\факс 233478, e-mail
school84@volgadmin.ru**

**Отчет о результатах самообследования
МОУ СШ № 84
за 2025-2026 год**

Волгоград 2026

Отчет о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения
«Средней школы № 84 Центрального района Волгограда»

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение.
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа.
- 1.3. Учредитель: комитет по образованию администрации Волгограда.
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.
- 1.5. Наименования филиалов: нет.
- 1.6. Место нахождения: 400005, Россия, Волгоград, ул. Коммунистическая, 60.
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: Россия, Волгоград, ул. Коммунистическая, 60.
- 1.8. Банковские реквизиты: ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г. Волгоград; БИК 041806001; л/с 03763017810; р/с 40204810400000000001
- 1.9. Телефон: 23-34-78, 23-04-32.
- 1.10. e-mail: volgschool84@mail.ru.
- 1.11. Сайт: <http://school84.oshkole.ru>.
- 1.12. ФИО руководителя: Деточенко Сергей Валентинович; 23-34-78.
- 1.13. ФИО заместителей:
заместитель директора по УВР Мишта Елена Александровна; 23-04-32
заместитель директора по ВР Бата Таисия Витальевна; 23-04-32
Ответственный за безопасность Текучев Владимир Михайлович; 23-04-32
Завхоз Шумакова Оксана Викторовна; 23-43-48

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН:1023403450344
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: зарегистрировано Администрацией Центрального района города Волгограда 17 июля 1996 года № 5263; дата внесения записи 05 декабря 2002 года
- 2.2. ИНН:3444062967
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: поставлено на учет в Инспекции Министерства РФ по налогам и сборам по Центральному району г. Волгограда 29 июля 1996 года
- 2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): дата утверждения учредителем 11 февраля 2015г.приказ № 209
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 34ЛО01 № 0001071, регистрационный № 145, выданной Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области на срок с 30.03.2015 г. по - бессрочно)
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и N, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): 34А01 0000624, регистрационный №116, выданное Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области 03.02.2016 г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Договор № 72 от 18.09.1996 г. о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления за МОУ СШ № 84;

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 4506,6 м. кв.

3.3. Учебная площадь: 2063,46 м. кв.

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 4,1 м. кв.

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): № 34.12.01.000.М.000359.04.15 от 02.04.2015 г.

3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): № 00118 от 29.04.2015 г.

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды учебных помещений	Виды оборудования
Кабинет физики	Лабораторное оборудование, Набор дидактических пособий, компьютер
Кабинет химии	Лабораторное оборудование, компьютер, мультимедийный проектор, Набор дидактических пособий
Кабинет информатики	Компьютеры (28 шт.), мультимедийный проектор, интерактивная доска, Набор дидактических пособий
Кабинет биологии	Телевизор, лабораторное оборудование, Набор дидактических пособий, компьютер
Кабинеты начальных классов (8 шт.)	нетбук (8 шт.), интерактивная доска, Телевизоры (5 шт.), Набор дидактических пособий
Кабинеты русского языка (3 шт.)	Телевизоры (2 шт.) Компьютер (1 шт.), мультимедийный проектор, Набор дидактических пособий
Кабинеты математики (3 шт.)	Набор дидактических пособий
Кабинет иностранного языка (2)	Набор дидактических пособий, магнитофон (3шт.), телевизор.
Кабинет истории (2)	Компьютер, телевизор, набор дидактических пособий
Кабинет географии	Набор дидактических пособий
Библиотека	Компьютер (2 шт.),
Кабинеты технологии (1 шт)	Технологическое оборудование
Спортивный зал	Спортивное оборудование/инвентарь
Кабинет ОБЗР	Телевизор, мультимедийный проектор, набор дидактических пособий

3.8. Состояние работы библиотеки:

- библиотека МОУ СШ № 84 функционирует в соответствии с годовым планом работы;
- большая часть обучающихся всех классов и педагогов школы записана и регулярно посещает библиотеку (542 учащихся и 31 учитель).
- обеспечены школьными учебниками все учащиеся школы;

-в среднем в день библиотеку посещают 15 человек. Обучающиеся берут книги, как по школьной программе, так и по универсальной;

-книжный фонд библиотеки составляет 5460 экземпляров (3980 экз. – учебники, 1326 экз. – художественная литература, методическая литература, брошюры);

Заведующая школьной библиотекой Попова М.М.:

-доводит до сведения педагогического коллектива и обучающихся информацию о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос и собирает заявки для комплектации и обновления литературного фонда;

-проводит выступления на методических объединениях гуманитарного цикла;

-проводит совместные мероприятия с классными руководителями;

-осуществляет контроль за читательскими формулярами обучающихся, оказывает помощь и содействие в воспитательной работе с детьми (предлагает детям литературу, направленную на формирование общечеловеческих ценностей, по имеющейся проблеме у ребенка);

Библиотекарь является непосредственным участником всех запланированных в МОУ СШ № 84 мероприятий, так как осуществляет подборку необходимой литературы по данным направлениям: оказывает помощь детям и педагогам при проведении классных часов, викторин, делает обзор литературы, оформляет выставки книжных новинок, регулярно посещает тематические семинары для библиотекарей.

Все учебные пособия соответствуют федеральному перечню учебной литературы. Заведующая библиотекой Попова М.М. своевременно формирует заказ на приобретение учебной литературы.

3.9. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы базового уровня на всех ступенях обучения. Оснащенность учебных помещений (материально-техническая база, наличие наглядных пособий, дидактического материала, медиатеки и др.), программно-методическое обеспечение, состояние библиотечного и учебно-информационного фондов обеспечивают достаточно высокий уровень реализации образовательного процесса.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения :

Классы	Количество обучающихся
1 - 4 классы	229
5 - 9 классы	258
10 - 11 классы	55
Средняя наполняемость классов	27

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	начальное общее образование		основное общее образование		среднее общее образование	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1. Базовый уровень	8	100	10	100		
2. Углубленное изучение предметов					2	100

4.3. Сведения о педагогических работниках:

	человек	
Всего педагогических работников	33	
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	33	
- среднее профессиональное образование	0	
- начальное профессиональное образование	0	
Квалификационная категория		
- высшая квалификационная категория	1	
- первая квалификационная категория	1	
- соответствие занимаемой должности	31	
- молодые специалисты	2	
Почетные звания (указать какие) образования»;	2	
1. Деточенко С.В. - «Почетный работник общего образования»;		
2. Текучев В.М. - «Почетный работник народного образования», «Отличник физической культуры и спорта»;		
3. Учителя, награжденные Почетными грамотами министерства образования и науки РФ: Деточенко С.В., Саламе И.Б., Текучев В.М., Галицина Д.В., Попова М.М		

Социальный паспорт МОУ СШ № 84 на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Категория	Всего
1.	Всего обучающихся в ОО	548
2.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, помещенные под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-
3.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в отношении которых установлены опека или попечительство	4
4.	Обучающиеся, лишенные родительского попечения, находящиеся под опекой государственных учреждений	-
5.	Обучающиеся, лишенные родительского попечения, находящиеся под опекой граждан	-
6.	Обучающиеся из числа детей-инвалидов	8
7.	Обучающиеся из числа детей с ОВЗ	-

8.	Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении	5
9.	Обучающиеся ОО в форме семейного образования	-
10.	Обучающие, состоящие на учете в ОО	10
11.	Беспризорные дети	-
12.	Обучающиеся, оказавшиеся в ТЖС	4
13.	Обучающиеся, обратившиеся в социально - психологическую службу ОО по поводу жестокого обращения	-
14.	Семьи, состоящие на учете в ОО, из них находящиеся в социально опасном положении: из них детей, обучающихся в ОО	2/4
15.	Малообеспеченные семьи: из них детей, обучающихся в ОО	2
16.	Неблагополучные семьи: из них детей, обучающихся в ОО	-
17.	Многодетные семьи: из них детей, обучающихся в ОО	58/78
18.	Неполные семьи: из них детей, обучающихся в ОО	84/90
19.	Обучающиеся, дети участников СВО	14/20
20.	Несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета	10
21.	Обучающиеся, находящиеся в «группе риска»	-
22.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении, посещающие: кружки/секции; всего из них посещают кружки/секции в ОО; из них посещают учреждения дополнительного образования	4/4
23.	Обучающиеся, находящиеся в ТЖС, посещающие: кружки/секции; всего из них посещают кружки/секции в ОО; из них посещают учреждения дополнительного образования	4/4
24.	Обучающиеся, находящиеся в «группе риска», посещающие кружки/секции; всего из них посещают кружки/секции в ОО; из них посещают учреждения дополнительного образования	-
25.	Обучающиеся, систематически пропускающие учебные занятия без уважительной причины	-
26.	Обучающие, не приступившие к учебным занятиям	-
27.	Количество обучающихся, поставленных на различные виды учета в отчетный период	-
28.	Количество обучающихся, снятых с учета за отчетный период	-
29.	Обучающиеся, трудоустроившиеся в летний каникулярный период всего из них состоящих на различных видах учета	-

30.	Обучающиеся, оздоровившиеся в летний каникулярный период всего из них состоящих на различных видах учета	-
-----	--	---

4.6. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Организационно-управленческая система имеет следующую структуру:

Педагогический Совет

Научно-методический Совет

Совет школы

Социально-психологическая служба

Органы школьного самоуправления

Сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения):

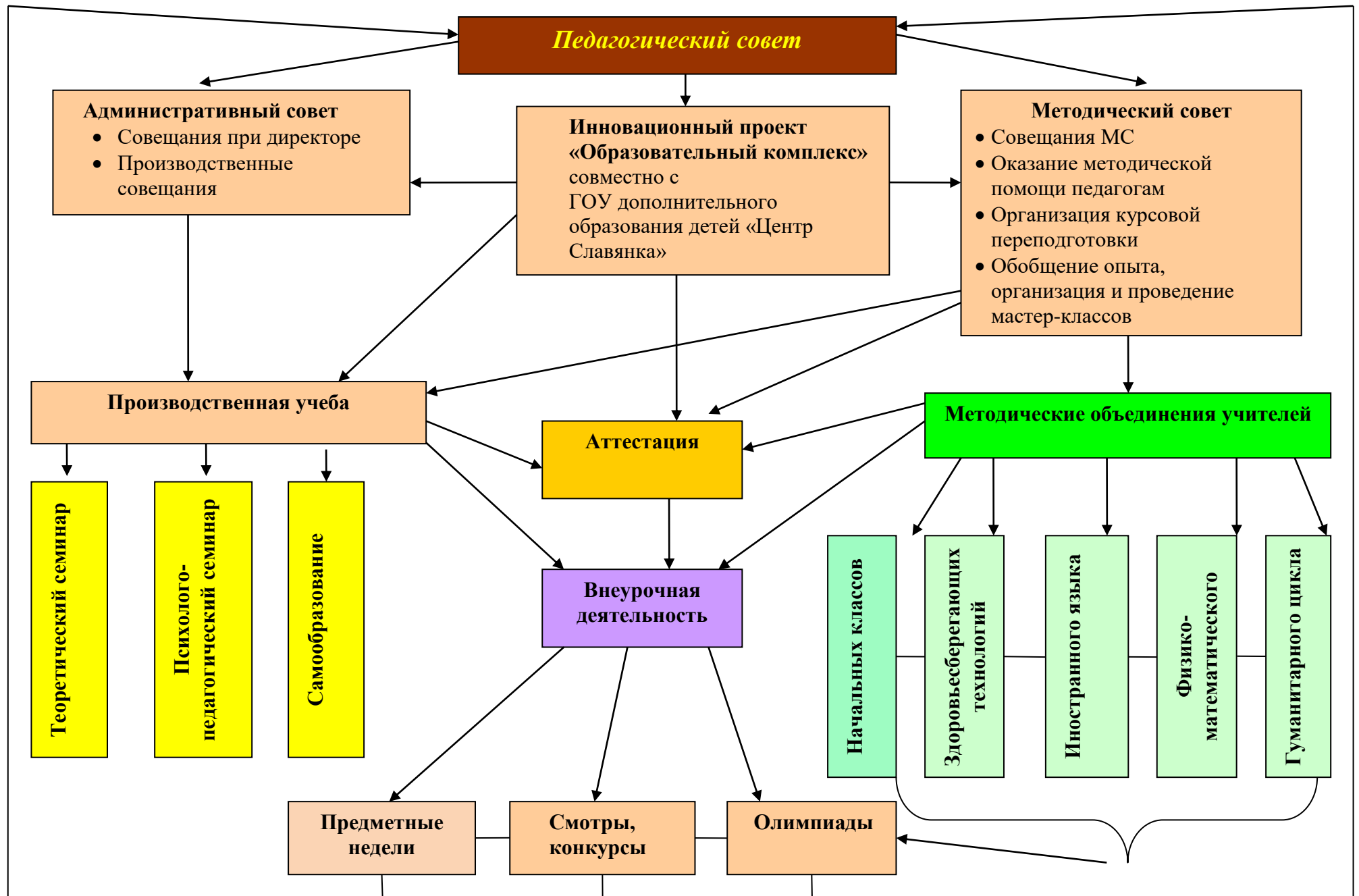
№п/п	ФИО Администратора	Должность	Стаж	Управленческая Категория	Награды, достижения
1	Деточенко Сергей Валентинович	Директор МОУ СОШ № 84	29 год	соответствие занимаемой должности	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, «Почетный работник общего образования»,
3	Мишта Елена Александровна	Заместитель директора по УВР	12 лет	соответствие занимаемой должности	
4	Бата Таисия Витальевна	Заместитель директора по ВР	20 лет	соответствие занимаемой должности	Грамота комитета по культуре администрации Волгоградской области, Благодарственное письмо Волгоградской городской Думы, Почетная грамота комитета по образованию администрации Центрального района Волгограда

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:

В школе сложилась система детского самоуправления. К органам школьного самоуправления относятся:

- Совет учащихся, который организует и проводит школьные и участвует в районных и городских мероприятиях в соответствии с планом работы школы;

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МОУ СШ №84



Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

Учебный план образовательного учреждения определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, обязательного к изучению всеми учащегося образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу общего образования;
- минимальный объем годовой учебной нагрузки учащихся.

В учебном плане конкретизируется содержание образования, определяющее следующие приоритеты:

- государственный заказ, нашедший отражение в документе «Стратегия модернизации общего образования»;
- интересы учащихся, социальный заказ их родителей;
- создание адаптивной образовательной системы непрерывного развития каждого ребенка и включения его в жизнь социума;
- вариативность и личностная ориентация образовательного процесса, возможность выбора учащимися значимых элементов содержания образования и соответствующих им форм учебной деятельности;
- практическая ориентация образовательного процесса, усиление деятельностного компонента, формирующего информационно-коммуникативные компетентности.

Основной задачей на текущий учебный год является создание оптимальных условий для общего развития учащихся, формирования компетентностей и сохранения здоровья школьников.

С этой целью МОУ СШ № 84 реализует учебные программы, обеспечивающие усвоение учебного материала в рамках государственных стандартов, формирующие познавательные интересы к отдельным областям знаний и предусматривающие отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой деятельности и самообразования обучающихся. Содержание образования в МОУ СШ № 84 ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей социума возрастных групп от 6,5 до 18 лет. Исходя из этих потребностей, школа:

- реализует идею непрерывности дошкольного, начального общего (по системе 1-4), основного общего и среднего (полного) общего образования;
- осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными ступенями обучения.

Учебный план школы имеет двухкомпонентную структуру и включает в себя инвариантную часть и вариативную часть – компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана направлена на реализацию федерального компонента образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства, позволяет удовлетворить образовательные потребности учеников и их родителей, гарантирует овладение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования. Инвариантная часть учебного плана включает:

- учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- дополнительные учебные предметы, обязательные для изучения всеми учащимися класса из компонента образовательного учреждения, учитывающие специфику образовательной программы школы.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы ОУ, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся.

**Пояснительная записка
к учебному плану уровня начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 84 Центрального района Волгограда»
на 2025/2026 учебный год.**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 84 Центрального района Волгограда» (далее МОУ СШ № 84) уровня начального общего образования по обновленным ФГОС разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.09.2024);
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации:
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: от 31.05.2021 №286 (с изменениями от 18.07.2022 № 569);
- Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования: от 16 ноября 2022 г № 992 (с изменениями от 18.05.2023 № 372)
- О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: от 09.10.2024 № 704
- О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования: от 18 июня 2025 г. 467;
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4. 3648 – 48);
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21);

- Устава МОУ СШ № 84,
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ № 84.

Нормативный срок освоения ООП НОО предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ учащимися 1-4 классов по УМК «Школа России».

Количество учебных занятий по предметным областям за четыре учебных года не может составлять более 3039 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебный год в МОУ СШ № 84 начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 26.05.2026г. Продолжительность учебного года в 1 классе-33 учебные недели, во 2-4 классах-34 учебных недели. Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1

классе-21 час, во 2-4 классах- 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В МОУ СШ № 84 языком обучения является русский язык.

По результатам мониторинга родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов потребность в изучении учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», изучение второго иностранного языка отсутствует.

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В МОУ СШ № 84 в 2025/2026 учебном году изучается учебный модуль «Основы православной культуры».

Количество часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» составляет в 1 классе – 3 часа, во 2- 4 классах 2 часа. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. Обучающиеся 1-4 классов, освобожденные по медицинским показаниям от физической культуры, изучают учебный предмет «Физическая культура» на теоретическом уровне.

При изучении учебного предмета «Иностранный язык» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости классов 25 учащихся и выше.

Все учебные предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам, кроме «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является безотметочным и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Оценивание обучающихся в течение первого года обучения и первого полугодия второго класса осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Учебный план так же включает часы части, формируемой участниками образовательных отношений, которые реализуются с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на реализацию образовательных потребностей, выявленных в ходе мониторинга родителей (законных представителей) учащихся 2-3 классов. Часы отводятся на изучение учебного курса «В мире книг»
(по 34 часа)

Реализация Учебного плана на 2025/2026 учебный год осуществляется педагогическими кадрами соответствующей квалификации посредством программно-методического обеспечения: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы.

В МОУ СШ № 84 имеется все необходимое оборудование и технические средства, необходимые для реализации содержания Учебного плана.

**Пояснительная записка
к учебному плану основной образовательной программы
уровня основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 84 Центрального района Волгограда»
на 2025/2026 учебный год.**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 84 Центрального района Волгограда» (далее МОУ СШ № 84) уровня основного общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Приказы Министерства просвещения Российской Федерации:

- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями от 18.07.2022 N 568)
- Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования: от 16 ноября 2022 г. № 993 (с изменениями от 18.05.2023 № 370)

- О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: от 09.10.2024 № 704
- О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования: от 18 июня 2025 г. 467;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом школы.
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 84 Центрального района Волгограда».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет не менее 5058 академических часов и не более 5848 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе.

На основании обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования учебный план в 2025/2026 учебном году определяет образовательное пространство для обучающихся 5-9 классов.

Учебный год в МОУ СШ № 84 начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 26.05.2026 г.

Продолжительность учебного года в 5 – 9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5 – 9 классов проводятся по 6 – ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – по 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности преподавания отдельных предметов в 2025/2026 учебном году

- проведение учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)» в 5-9 х классах осуществляется деление класса на две группы.

- проведении учебных занятий по учебному предмету «Труд (технология)» в 5-7 х классах осуществляется деление класса на две группы, 8-9 классы по одной группе.

- учебный предмет «Математика» на уровне основного общего образования изучается через реализацию учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7-9 классах.

- в целях реализации содержания учебного модуля «Введение в новейшую историю России» время на изучение учебного предмета «История» в 9 классе дополнено 0,5 часами в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5 – 9 классах выделено 2 часа.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется в рамках внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. Обучающиеся 5-9 классов, освобожденные по медицинским показаниям от физической культуры, изучают учебный предмет «Физическая культура» на теоретическом уровне.

По результатам мониторинга родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов потребность в изучении учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», изучение второго иностранного отсутствует.

Особенности использования часов части,
формируемой участниками образовательных отношений

В 2025/2026 учебном году часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для реализации образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), учитывают специфику образовательного учреждения, позволяют реализовывать приоритетные направления образования:

- учебный курс «Русская словесность» в 5-9 классах (по 34 часа);
- учебный курс «Математическая шкатулка» в 5-6 классах (по 34 часа);
- учебный курс «Математические лабиринты» в 8-9 классах (по 34 часа);
- учебный курс «Люби и знай свой край» в 6 классах (по 34 часа);
- учебный курс «Вокруг света» в 6 классах (по 34 часа);
- учебный курс «Основные вопросы биологии» в 9 классе (по 17 часов);
- учебный курс «Познание мира по картам» в 9 классе (по 17 часов);
- учебный курс «Физика вокруг нас» в 8 классах (по 34 часа).
- учебный курс «Планета растений» в 7 классах (по 34 часа).

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Реализация Учебного плана на 2025/2026 учебный год осуществляется педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

В МОУ СШ № 84 имеется все необходимое оборудование и технические средства, необходимые для реализации содержания Учебного плана.

**Пояснительная записка
к учебному плану основной образовательной
программы уровня среднего общего
образования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 84
Центрального района
Волгограда» на 2024/2025, 2025/2026
учебные годы**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя школа

№84 Центрального района Волгограда" уровня среднего общего образования (далее – учебный план) разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской

- Федерации"(с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
 - Приказом Министерства просвещения России Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 - Устава МОУ СШ №84;
 - Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ №84.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования введенной в действие приказом МОУ СШ № 84 от 29.08.2024г. №60

Количество учебных занятий за 2 учебных года составляет не менее 2170 академических часов и не более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе.

Учебный год в МОУ СШ № 84начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 26.05.2026г.

Продолжительность учебного года в 10-11классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11-х классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10-11 классах– 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В МОУ СШ № 84 реализуется универсальный профиль обучения.

Учебный план универсального профиля обучения и индивидуальные учебные планы содержат не менее 13 учебных предметов и предусматривают изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне: «Литература», «Математика» и «Обществознание».

По результатам мониторинга обучающихся потребность в изучении учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» отсутствует.

В учебном плане МОУ СШ № 84 предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. На изучение курса «Индивидуальный проект» отводится 34 часа в 10 классе и выполняется обучающимся в течение одного года. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

При проведении учебных занятий по учебному предмету «Иностранный язык» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости классов 25 учащихся и выше. При наличии достаточного финансового обеспечения возможно деление классов на группы и при более низкой наполняемости.

Учебный предмет «Физическая культура» с целью создания условий для реализации двигательной активности обучающихся изучается в 10-11 классах по 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения учащихся спортивных секций и клубов.

Учебный предмет «Физическая культура» с целью создания условий для реализации двигательной активности обучающихся изучается в 10–11 классах по 2 часа. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения учащимися спортивных секций и клубов.

Освоение обязательного учебного предмета «Физическая культура» обучающимися 10–11-х классов, освобожденными по медицинским показаниям, осуществляется на теоретическом уровне.

Учащимися 10–11-го классов будет осуществляться освоение учебных предметов как на базовом, так и на углубленном уровне из разных предметных областей в соответствии с ФГОС СОО.

Реализация данного учебного плана МОУ СШ № 84 предоставляет возможность получения образования в рамках ФГОС СОО всеми учащимися, позволяет достичь целей основной образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, реализуя их индивидуальную образовательную траекторию.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя изучение учебных курсов по выбору учащихся на основании запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей). Так, в 2024/2025, 2025/2026 учебных годах для всех обучающихся будут реализовываться следующие программы учебных курсов:

- «Избранные вопросы математики» в 11 классе – 34 часа в год;
- «Состояние современной цивилизации» в 10–11 классах – 34 часа в год.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Реализация Учебного плана осуществляется педагогическими кадрами соответствующей квалификации посредством программно-методического обеспечения: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы. В МОУ СШ № 84 имеется все необходимое оборудование и технические средства, необходимые для реализации содержания Учебного плана.

**Пояснительная записка
к учебному плану основной образовательной
программы уровня среднего общего
образования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 84
Центрального района
Волгограда» на 2024/2025, 2025/2026
учебные годы**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя школа

№84 Центрального района Волгограда" уровня среднего общего образования (далее – учебный план) разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273 "Об образовании в Российской Федерации"(с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказом Министерства просвещения России Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устава МОУ СШ №84;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ №84.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования введенной в действие приказом МОУ СШ № 84 от 29.08.2024г. №60

Количество учебных занятий за 2 учебных года составляет не менее 2170 академических часов и не более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе.

Учебный год в МОУ СШ № 84 начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 26.05.2026г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11-х классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10-11 классах – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В МОУ СШ № 84 реализуется универсальный профиль обучения.

Учебный план универсального профиля обучения и индивидуальные учебные планы содержат не менее 13 учебных предметов и предусматривают изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне: «Литература», «Математика» и «Обществознание».

По результатам мониторинга обучающихся потребность в изучении учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» отсутствует.

В учебном плане МОУ СШ № 84 предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. На изучение курса «Индивидуальный проект» отводится 34 часа в 10 классе и выполняется обучающимся в течение одного года. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

При проведении учебных занятий по учебному предмету «Иностранный язык» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости классов 25 учащихся и выше. При наличии достаточного финансового обеспечения возможно деление классов на группы и при более низкой наполняемости.

Учебный предмет «Физическая культура» с целью создания условий для реализации двигательной активности обучающихся изучается в 10-11 классах по 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения учащимися спортивных секций и клубов.

Учебный предмет «Физическая культура» с целью создания условий для реализации двигательной активности обучающихся изучается в 10–11 классах по 2 часа. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения учащимися спортивных секций и клубов.

Освоение обязательного учебного предмета «Физическая культура» обучающимися 10–11-х классов, освобожденными по медицинским показаниям, осуществляется на теоретическом уровне.

Учащимися 10–11-го классов будет осуществляться освоение учебных предметов как на базовом, так и на углубленном уровне из разных предметных областей в соответствии с ФГОС СОО.

Реализация данного учебного плана МОУ СШ № 84 предоставляет возможность получения образования в рамках ФГОС СОО всеми учащимися, позволяет достичь целей основной образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, реализуя их индивидуальную образовательную траекторию.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя изучение учебных курсов по выбору учащихся на основании запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей). Так, в 2024/2025, 2025/2026 учебных годах для всех обучающихся будут реализовываться следующие программы учебных курсов:

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Реализация Учебного плана осуществляется педагогическими кадрами соответствующей квалификации посредством программно-методического обеспечения: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы. В МОУ СШ № 84 имеется все необходимое оборудование и технические средства, необходимые для реализации содержания Учебного плана.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МОУ СШ № 84 на 2025-2026 учебный год

1 класс.

1. Школа России «Азбука» в 2 частях Горецкий В.Г.; Кирюшкин В.А. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2023г.
2. Школа России «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г. АО "Издательство

"Просвещение" 2023г.

3. Школа России «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2023г.

4. Школа России «Математика» Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.АО "Издательство "Просвещение" 2023г.

5. Школа России «Окружающий мир» Плешаков А.А. АО "Издательство "Просвещение" 2023г.

6. «Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО "Издательство "Просвещение" 2014г.

2класс.

1. Школа России «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г.АО "Издательство "Просвещение" 2023г.

2. Школа России «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2023г.

3. Школа России «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2023г.

4. Школа России «Окружающий мир» Плешаков А.А. АО "Издательство "Просвещение" 2023г.

5. «Английский язык» Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2023г.

6. «Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО "Издательство "Просвещение" 2014г.

3 класс.

1. Школа России «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г.АО "Издательство "Просвещение" 2024г.

2. Школа России «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2024г.

3. Школа России «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2024г.

4. Школа России «Окружающий мир» Плешаков А.А. АО "Издательство "Просвещение" 2024г.

5. «Английский язык» Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2024г.

6. «Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО "Издательство "Просвещение" 2014г.

4 класс.

1. Школа России «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г.АО "Издательство "Просвещение" 2017, 2018г, 2020г.

2. Школа России «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2017, 2018г, 2020г.

3. Школа России «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2017, 2018г, 2020г.

4. Школа России «Окружающий мир» Плешаков А.А. АО "Издательство "Просвещение" 2017, 2018г, 2020г.

5. «Английский язык» Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2016; 2018г.

6. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры Васильева О. Ю., Кульберг А. С., Корытко О. В., Кокин И. А., Кочкина Д. Д. АО "Издательство "Просвещение" 2023г.

7. «Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО "Издательство "Просвещение" 2014г.

5 класс.

1. Русский язык. Учебник. В 2 частях. Автор: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. ФП: 1.1.2.1.1.1.2.; Приложение 1. УМК: Русский язык. Ладыженская Т. А.—Бархударов С. Г. Год издания: 2023.
2. Литература. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. АО "Издательство "Просвещение" 2021г.
3. Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., и др АО "Издательство "Просвещение" 2020г.
4. Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др АО "Издательство "Просвещение" 2023г.
5. Всеобщая история. История Древнего мира. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А. АО "Издательство "Просвещение" 2021г.
6. География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2020г.
7. Математика. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. АО "Издательство "Просвещение" 2023г
8. Биология. Базовый уровень. Автор: Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под редакцией Пасечника В. В. ФП: 1.1.2.6.3.1.2.; Приложение 1. УМК: Биология. "Линия жизни" Линейный курс. Год издания: 2024.
9. Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО "Издательство "Просвещение" 2015г.
10. Технология. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2020г.
11. Родная русская литература. Александрова О.М., Аристова М.А. и др АО "Издательство "Просвещение" 2021г.

6 класс.

1. Русский язык. Учебник. В 2 частях. Автор: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. ФП: 1.1.2.1.1.1.2.; Приложение 1. УМК: Русский язык. Ладыженская Т. А.—Бархударов С. Г. Год издания: 2024.
2. Литература. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я. АО "Издательство "Просвещение" 2020г.
3. Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., и др АО "Издательство "Просвещение" 2020г.
4. Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др АО "Издательство "Просвещение" 2023г
5. История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В. АО "Издательство "Просвещение" 2022г.
6. Всеобщая история. История Средних веков. Агибалова Е.В. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2022г.
7. География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2019г.
8. Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2021г.
9. Математика Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. АО "Издательство "Просвещение" 2023г.
10. Биология. Базовый уровень. Автор: Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под редакцией Пасечника В. В. ФП: 1.1.2.6.3.1.2.; Приложение 1. УМК: Биология. "Линия жизни" (5-9) Линейный курс. Год издания: 2024.
11. Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО "Издательство "Просвещение" 2015г.
12. Технология. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2020г.
13. Родная русская литература. Александрова О.М., Аристова М.А. и др АО "Издательство "Просвещение" 2021г.

7 класс.

1. Русский язык. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2019г.
2. Литература. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. АО "Издательство "Просвещение" 2019г.
3. Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., и др АО "Издательство "Просвещение" 2020г.
4. Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др АО "Издательство "Просвещение" 2019г;2021г.
5. История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. АО "Издательство "Просвещение" 2016г.
6. Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. АО "Издательство "Просвещение" 2014г.
7. География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2020г.
8. Обществознание. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2022г.
9. Математика. Алгебра. Базовый уровень. Автор: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. ФП: 1.1.2.4.1.1.3.; Приложение 1. УМК: Алгебра. Макарычев Ю.Н. Год издания: 2024.
10. Математика. Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2021г.
11. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Автор: Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В. ФП: 1.1.2.4.1.3.1.; Приложение 1. УМК: Вероятность и статистика. Высоцкий И.Р., Ященко И. В. Год издания: 2024.
12. Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. "Издательство "Просвещение" 2023г.
13. Физика Перышкин А.В Иванов А.И. АО "Издательство "Просвещение"2021г.
14. Биология. Сивоглазов В.И., Сапин М.Р. Каменский А.А. АО "Издательство "Просвещение"2022г.
15. Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО "Издательство "Просвещение" 2015г.
16. Технология. Тищенко А.Т., Синица Н.В. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2020г.
17. Родная русская литература. Александрова О.М., Аристова М.А. и др АО "Издательство "Просвещение" 2021г.

8 класс.

1. Русский язык. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. АО "Издательство "Просвещение"2020г.
2. Литература. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. АО "Издательство "Просвещение" 2014г; 2015г.
3. Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., и др АО "Издательство "Просвещение" 2020г.
4. Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др АО "Издательство "Просвещение" 2021г.
5. История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В., АО "Издательство "Просвещение" 2018г.
6. Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. АО "Издательство "Просвещение" 2014г; 2016г.
7. География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2022г.
8. Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. АО

"Издательство "Просвещение" 2014г; 2016г.

9. Математика. Алгебра. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др./Под ред. Теляковского С.А. АО "Издательство "Просвещение" 2020г; 2021г.

10. Математика. Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2020г.

11. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Автор: Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В. ФП: 1.1.2.4.1.3.1.; Приложение 1. УМК: Вероятность и статистика. Высоцкий И.Р., Ященко И. В. Год издания: 2024.

12. Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" 2014г; 2016г.

13. Физика Перышкин А.В Иванов А.И. АО "Издательство "Просвещение" 2022г.

14. Биология. Сивоглазов В.И., Сапин М.Р. Каменский А.А. АО "Издательство "Просвещение" 2022г.

15. Химия. Габриелян О.С. АО "Издательство "Просвещение" 2021г.

16. Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО "Издательство "Просвещение" 2014г.

17. Технология Тищенко А.Т., Синеца Н.В. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2020г.

18. Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. АО "Издательство "Просвещение" 2014г.

19. Родная русская литература. Александрова О.М., Аристова М.А. и др АО "Издательство "Просвещение" 2021г.

9 класс.

1. Русский язык. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2014г; 2015г; 2018г.

2. Литература. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. АО "Издательство "Просвещение" 2014г; 2015г.

3. Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., и др АО "Издательство "Просвещение" 2020г.

4. Английский язык. Автор: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. ФП: 1.1.2.3.1.1.5.; Приложение 1. УМК: Английский язык. "Английский в фокусе". Год издания: 2024

5. История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. АО "Издательство "Просвещение" 2018г .

6. Всеобщая история. История Нового времени. Сороко-Цюпа О.С.; Сороко- Цюпа А.О. и др./Под ред. Искендерова А.А. АО "Издательство "Просвещение" 2014г; 2015г; 2017г; 2018г.

7. География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2021г.

8. Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., и др. АО "Издательство "Просвещение" 2014г; 2015; 2016г; 2018г.

9. Алгебра. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др./Под ред. Теляковского С.А.. АО "Издательство "Просвещение" 2015г; 2018г; 2020г.

10. Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2019г.

11. Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. .ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" 2014г; 2016г; 2018г.

12. Физика Перышкин А.В ООО "ДРОФА" 2015г.

13. Биология. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова ООО "Вентана-Граф" 2014г.

14. Химия. Габриелян О.С. Остроумов И.Г., Сладков С.А. АО "Издательство "Просвещение" 2022г.

15. Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О. АО

"Издательство "Просвещение" 2014г.

16. Родная русская литература. Александрова О.М., Аристова М.А. и др АО "Издательство "Просвещение" 2021г.

10 класс.

1. Русский язык (базовый и углубленный уровни). Гусарова И.В. ООО "Вентана-Граф" 2018г.

2. Литература (базовый уровень). Лебедев Ю.В. АО "Издательство "Просвещение" 2021г

3. Английский язык (базовый уровень). Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2021г

4. История России (базовый, углубленный уровни). Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В. АО "Издательство "Просвещение" 2019г.

5. История. Всеобщая история (базовый уровень). Уколова В.И.; Ревякин А.В. АО "Издательство "Просвещение" 2015г; 2018г.

6. Обществознание (базовый уровень) Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., и др./ АО "Издательство "Просвещение" 2018г.

7. География. Базовый и углублённый уровни Автор: Гладкий Ю.Н., Николина В.В. ФП: 1.1.3.6.3.1.1.; Приложение 1. УМК: География. "Полярная звезда" Год издания: 2024.

8. Право (базовый и углубленный уровни) Никитин А.Ф., Никитина Т.И. АО "Издательство "Просвещение" 2015г.

9. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) Ч. 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч. 2: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. ООО "ИОЦ МНМОЗИНА" 2022г.

10. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2019г.

11. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2019г.

12. Информатика. Базовый уровень. Автор: Босова Л.Л., Босова А.Ю. ФП: 1.1.3.4.2.1.2.; Приложение 1. УМК: Информатика. Босова Л.Л. Год издания: 2024.

13. Физика (базовый уровень). Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А. АО "Издательство "Просвещение" 2014г.

14. Химия. 10 класс. Базовый уровень. Автор: Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G., Sladkov S.A. ФП: 1.1.3.5.2.1.1.; Приложение 1. Год издания: 2024.

15. Биология. Базовый уровень. Автор: Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и /Под ред. Пасечника В.В. ФП: 1.1.3.5.3.1.1.; Приложение 1. УМК: Биология. "Линия жизни". Год издания: 2024.

16. Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О. АО "Издательство "Просвещение" 2015г.

11 класс.

1. Русский язык (базовый и углубленный уровни). Гусарова И.В. ООО "Вентана-Граф" 2021г.

2. Литература (базовый уровень) Михайлов О.Н., Шайтанов и др./Под ред. Журавлева В.П. АО "Издательство "Просвещение" 2021г.

3. Английский язык (базовый уровень) Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2022г.

4. История России. 1945 год — начало XXI века. Базовый уровень. Автор: Мединский В. Р., Торкунов А. В. Госучебник. ФП: 1.1.3.6.1.1.2.; Приложение 1. Год издания: 2024.

5. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. Базовый уровень. Автор: Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Госучебник. ФП: 1.1.3.6.1.2.2.; Приложение 1. Год

издания: 2024.

6. Обществознание (базовый уровень) Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., и др АО "Издательство "Просвещение" 2014г.

7. География. Базовый и углублённый уровни. Автор: Гладкий Ю.Н., Николина В.В. ФП: 1.1.3.6.3.1.2.; Приложение 1. УМК: География. "Полярная звезда". Год издания: 2024

8. Право (базовый и углубленный уровни) Никитин А.Ф., Никитина Т.И. АО "Издательство "Просвещение" 2021г.

9. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) Ч. 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч. 2: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. ООО "ИОЦ МНМОЗИНА" 2021г.

10. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2015г.

11. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. АО "Издательство "Просвещение" 2020г.

12. Информатика. Базовый уровень. Автор: Босова Л.Л., Босова А.Ю. ФП: 1.1.3.4.2.1.2.; Приложение 1. УМК: Информатика. Босова Л.Л. Год издания: 2024.

13. Физика (базовый уровень) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А. АО "Издательство "Просвещение" 2014г.

14. Химия. Базовый уровень. Автор: Gabrielyan O.C., Остроумов И.Г., Сладков С.А. ФП: 1.1.3.5.2.1.2.; Приложение 1. Год издания: 2024.

15. Биология. Базовый уровень. Автор: Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. ФП: 1.1.3.5.3.1.2.; Приложение 1. УМК: Биология. "Линия жизни". Год издания: 2024.

16. Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О. АО "Издательство "Просвещение" 2016г.

5.5. Оказываемые платные образовательные услуги.

В 2025-2026 году в МОУ СШ № 84 была проведена организационная работа по реализации ПОУ. Данные услуги предоставляются в соответствии с уставом и лицензией за рамками основных образовательных услуг.

В течение 2025-2026 учебного года платные курсы посещали 150 учащихся. Были реализованы следующие курсы: «Ступеньки детства», «Занимательный русский-1,2,3», «Интеллектика 1,2,3», «English club -4» В МОУ СШ № 84 разработано «Положение об оказании платных образовательных услуг», регламентирующие реализацию данного вида образовательной деятельности; изданы организационно-распорядительные документы. В уставе МОУ предусмотрена возможность оказания ПОУ. Приказами МОУ утверждены: перечень ПОУ, списочный состав учащихся, расписание учебных занятий, учебный план и его программно-методическое обеспечение, штатное расписание и должностные инструкции работников, возложена ответственность на отдельных должностных лиц за их организацию и проведение административного контроля по данному направлению деятельности.

В МОУ СШ № 84 соблюдаются санитарные требования к организации образовательного процесса платных групп, составлению расписания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Отношения между образовательным учреждением и родителями – заказчиками ПОУ строятся на договорной основе. Договоры заключаются на основании личных заявлений родителей (законных представителей) детей.

№	Наименование каждой услуги	Кол-во групп	Кол-во детей	Для какого возраста
---	----------------------------	--------------	--------------	---------------------

1.	«Ступеньки детства»	2	30	5,5-6,5 лет
2.	«Занимательный русский-1»	1	20	7-8 лет
3.	«Занимательный русский- 2»	1	23	8-9 лет
4.	«Занимательный русский- 3»	1	20	9-10 лет
5.	«Интеллектика-1»	1	21	7-8 лет
6.	«Интеллектика-2»	1	22	8-9 лет
7.	«Интеллектика-3»	1	7	9-10 лет
8.	«English club -4»	1	13	10-11 лет

Прейскурант тарифов на оказание платных образовательных услуг

№	Наименование направления платной образовательной деятельности	Название курса, кружка, объединения, программы и т.д.	Продолжительность курса (программы) по учебному плану	Стоимость одного часа курса (программы), руб.	Общая стоимость курса (программы), руб.
1.	Социально-педагогическое	«Ступеньки детства»	96 часов за 8 месяцев, 12 занятий в месяц	150 руб.	1800 руб. в месяц, 14400руб. за курс
2.	Культурологическое	«Занимательный русский-1,2,3 »	64 часа за 8 месяцев, 8 занятий в месяц	150руб	1200руб в месяц 9600руб за курс
3.	Культурологическое	«Интеллектика - 1,2»	64 часа за 8 месяцев,	150 руб	1200руб в месяц 9600руб за курс
4.	Культурологическое	«English club -4»	64 часа за 8 месяцев,	150 руб	1200руб в месяц 9600руб за курс

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

1. Разработка нормативных документов, распорядительной документации, локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения:

- приказы, распоряжения по ОУ;
- нормативно-правовая база.

2. Организация учебно-воспитательного процесса:

- планы работы (учебно-воспитательный, МО, МС и др.);
- согласование и утверждение рабочих программ учителей, педагогов дополнительного образования, планов воспитательной работы классных руководителей;

- проведение психолого-педагогических и теоретических семинаров, заседаний методических объединений учителей-предметников, методического и педагогического советов школы;
- проведение предметных недель, школьного тура олимпиад;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- проверка ведения школьной документации;
- контрольные срезы по предметам, анализы административных работ;
- анализ работы, отчеты о проведенных мероприятиях, выполнения рабочих программ;
- совещания при директоре, справки.

3. Соблюдение гигиенических норм и требований к организации, объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся:

- календарный учебный план-график, режим работы ОУ;
- учебный план;
- расписание учебных занятий, факультативов, ИГЗ;
- расписание занятий в системе дополнительного образования, занятий специальных медицинских групп по здоровью;
- организация индивидуального обучения.

4. Организация работы медицинской, социально психологической службы, школьной столовой:

- планирование работы социально-психологической службы, медицинской службы;
- планирование производственного контроля.

5. Работа по соблюдению техники безопасности при работе с обучающимися в урочное и внеурочное время:

- проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности во время проведения учебного процесса по химии, физике, физической культуре, информатике и ИКТ, технологии, трудовому обучению, ОБЖ;
- проведение инструктажей по охране труда и безопасному поведению во внеурочное время.

6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов :

Итоги ГИА-9 в 2025 году по МОУ Волгограда

МОУ	Всего выпускников 9 классов	Допущены к ГИА		Получили аттестаты		Не получили аттестат в июне 2025 г
		ОГЭ	ГВЭ	Всего		
				В том числе аттестаты особого образца		
84	43	43	0	43	0	3

6.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ:

МОУ	Всего выпускников	Всего выпускников, допущенных к ГИА	В том числе		Количество выданных аттестатов о среднем общем образовании		В том числе		
			В форме ЕГЭ	В форме ГВЭ			Выпускникам 2025 года	С отличием	Выпускникам прошлых лет
84	31	31	31	0		31	31	7	0

6.4. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

28 выпускников 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Педагоги, работающие в 11-х классах уделяли много внимания подготовке выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, соответствию ОУУН государственным образовательным стандартам, сохранению здоровья учащихся в условиях нарастающей к концу года нагрузки, то есть успешному окончанию средней школы.

Все выпускники получали образования по индивидуальным учебным планам. Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о том, что работа учителей по подготовке учащихся к экзаменам позволила в целом успешно ее пройти выпускникам 11-х классов.

6.6. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году				
МОУ СШ № 84				
наименование муниципального района (городского округа) Волгоградской области				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	32	6	6	0

Астрономия	0	0	0	0
Биология	7	0	0	0
География	15	3	0	0
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	16	6	4	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	1	1	1	1
Литература	25	7	0	0
Математика	54	0	2	1
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	25	0	6	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	21	0	0	0
Право	0	0	0	0
Русский язык	19	10	8	0
Технология	35	7	8	0

Физика	28	0	2	1
Физическая культура	48	9	22	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	10	2	1	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	340	65	59	4

6.7. Сведения о победителях и призерах олимпиад

Региональный уровень				
1.	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее» по предмету Математика	Жданов Мирон Алексеевич, 2 класс	2 место	Копия диплома
2.	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее» по предмету «Математика»	Антоненко Ярослав Максимович, 2 класс	1 место	копия диплома
3.	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее» по предмету «Математика»	Лунева Алена Игоревна, 2 класс	3 место	копия диплома
4.	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее» по предмету «Математика»	Токарев Артём Александрович, 2 класс	3 место	копия диплома

5.	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее» по предмету «Русский язык»	Кошелева Василиса Алексеевна, 2 класс	2 место	копия диплома
6.	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее» по предмету «Русский язык»	Лунева Алена Игоревна , 2 класс	2 место	копия диплома
7.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Окружающий мир»	Токарев Артём Александрович, 2 класс	3 место	копия диплома
8.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Математика»	Жданов Мирон Алексеевич, 2 класс	2 место	копия диплома
9.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Математика»	Голайдо Александра, 4 класс	3 место	копия диплома
10.	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ТУР СРЕДИ 2-4 КЛАССОВ «Пушкин. Лермонтов. Русский язык». В соревновании «Соответствия»	Лунёва Алёна Игоревна, 2 класс	Диплом 1 степени	копия диплома
11.	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ТУР СРЕДИ 2-4 КЛАССОВ «Пушкин. Лермонтов. Русский язык». В соревновании «Тест»	Лунёва Алёна Игоревна, 2 класс	Диплом 1 степени	копия диплома
12.	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ТУР СРЕДИ 2-4 КЛАССОВ «Пушкин. Лермонтов. Русский язык». В	Лунёва Алёна Игоревна, 2 класс	Диплом 1 степени	копия диплома

	соревновании «Чтение»			
13.	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ТУР СРЕДИ 2-4 КЛАССОВ «Пушкин. Лермонтов. Русский язык». В соревновании «Кроссворд»	Лунёва Алёна Игоревна, 2 класс	Диплом 2 степени	копия диплома
14.	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ТУР СРЕДИ 2-4 КЛАССОВ «Пушкин. Лермонтов. Русский язык». В соревновании «Соответствия»	Лунёва Алёна Игоревна, 2 класс	Диплом 2 степени	копия диплома
15.	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ТУР СРЕДИ 2-4 КЛАССОВ «Пушкин. Лермонтов. Русский язык». В соревновании «Слово»	Лунёва Алёна Игоревна, 2 класс	Диплом 2 степени	копия диплома
16.	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ТУР СРЕДИ 2-4 КЛАССОВ «Пушкин. Лермонтов. Русский язык».	Лунёва Алёна Игоревна, 2 класс	Диплом 2 степени	копия диплома
17.				копия диплома
18.				копия диплома

Конкурсы

1.	Всероссийский конкурс «Новогодний марафон»	Лексукова Евгения	Лауреат I степени	Копия диплома
2.	Всероссийский конкурс «Новогодний марафон»	Яковченко Дмитрий	Лауреат I степени	Копия диплома
3.	Всероссийский конкурс «Новогодний марафон»	Ламонова Дарья	Лауреат I степени	Копия диплома
4.	Всероссийский конкурс	Журавлева Юлия	Лауреат I степени	Копия диплома

	«Новогодний марафон»			
5.	Всероссийский конкурс «Новогодний марафон»	Акутнев Ростислав	Лауреат I степени	Копия диплома
6.	Всероссийский конкурс «Новогодний марафон»	Голубева Виктория	Лауреат I степени	Копия диплома
7.	Всероссийский творческий конкурс « Пусть всегда будет мама»	Яковченко Дмитрий	Лауреат I степени	Копия диплома
8.	Всероссийский творческий конкурс « Пусть всегда будет мама»	Белоножкина Анна	Лауреат I степени	Копия диплома
9.	Областная выставка Диво Дивное	Омар Сабрина	2 место	Копия диплома
10.	Областная выставка Диво Дивное	Бирюкова Маргарита	1 место	Копия диплома

6.8. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Педагоги образовательного учреждения уделяют большое внимание работе с одаренными детьми, которые, по мнению психологов, относятся к группе риска.

Главной задачей для педагогов школы в работе с одарёнными детьми является предоставление максимально широкого поля возможности наибольшему числу учащихся, ориентированных как на высокий уровень образования, так и развитие перспективно заложенных творческих, спортивных и других возможностей. Она заключается в:

1. Работе по выявлению и сопровождению интеллектуально одарённых учащихся проходит через организацию школьных предметных олимпиад, Фестиваля учебных предметов, обязательное участие в районных предметных олимпиадах, международных и общероссийских конкурсах .

Школьные предметные олимпиады проводятся на основе добровольного выбора предметов учащимися с различным уровнем предметной успешности, что позволяет провести наиболее полную диагностику их потенциальных возможностей.

В 2025/2026 учебном году школьная предметная олимпиада проводилась по 13 предметам и охватывала по совокупности более 50% учащихся школы. По её итогам 56 учащихся 5-11 классов были заявлены для участия в районных предметных олимпиадах по 10 предметам.

2. Школа имеет богатый опыт в организации работы по здоровьесбережению и формированию ценности ЗОЖ через деятельность ученических объединений.

Показатели эффективности реализации программы работы с одарёнными детьми показывают:

- Удовлетворенность учащихся своей деятельностью и увеличение количества таких детей.
- Повышение уровня индивидуальных достижений учеников в тех областях, к которым у них есть способности.
- Повышение уровня владения детьми обще предметными и социальными компетенциями и увеличение числа таких детей.
- Адаптация обучающихся к социуму.

Перспективные задачи работы по дальнейшей реализации работы с одарёнными детьми:

- усовершенствовать существующую в школе практику работы с одаренными детьми;
- расширить представительство учащихся школы в районных (и областных) олимпиадах и конкурсах;
- интенсифицировать работу НОУ;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в работе с одаренными детьми.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями учащихся).

1. Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная работа в МОУ СШ№84 осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, разработанными для каждого уровня образования (НОО, ООО, СОО) и включенными в соответствующие основные образовательные программы.

Деятельность реализовывалась по следующим инвариантным и вариативным модулям:

РАЗДЕЛ 1. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация в 2025 году:

Воспитательный потенциал урока реализовывался через:

- включение в содержание учебных предметов материалов, направленных на формирование российской гражданской идентичности (история, обществознание, литература);
- использование интерактивных форм обучения (дискуссии, проекты);
- акцентирование внимания на вопросах нравственности, патриотизма, экологии и здорового образа жизни.

Анализ:

Модуль реализуется системно. В 2026 году требуется усилить интеграцию воспитательных задач в уроки математики, физики, химии через демонстрацию вклада российских ученых и прикладного значения знаний.

Оценка: удовлетворительно.

Рекомендация: провести методический семинар для учителей-предметников «Воспитание на уроке: от теории к практике».

1.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Реализация в 2025 году:

- Охват дополнительным образованием — 95% (+3% к 2024 г.);
- Реализовано 12 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направлениям;
- Обязательные курсы: «Разговоры о важном» (1–11 кл.), «Россия — мои горизонты» (6–11 кл.).

Анализ:

Программы внеурочной деятельности полностью соответствуют ФГОС, размещены на сайте. Оценка: хорошо.

Рекомендация: увеличить количество программ технической и естественно-научной направленности, особенно для уровня НОУ; развивать сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

1.3. Модуль «Классное руководство»

Реализация в 2025 году:

- 100% классных руководителей имеют планы воспитательной работы, соответствующие возрастным особенностям;

- Проведен анализ открытых классных часов, отмечен высокий уровень подготовки у 15 педагогов;
- Индивидуальная работа с обучающимися и семьями ведется на регулярной основе.

Анализ:

Классные руководители успешно реализуют гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления. Вместе с тем наблюдается неравномерность качества планирования и проведения мероприятий в среднем звене (5–11 классы).

Оценка: хорошо.

Рекомендация: создать банк методических разработок классных руководителей; организовать наставничество для молодых специалистов.

1.4. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация в 2025 году:

- Проведены экскурсии, походы, посещения театров и музеев;
- Участие в городских и региональных патриотических акциях;
- Организованы выездные профориентационные экскурсии на предприятия.

Анализ:

Внешкольные мероприятия способствуют социализации и расширению кругозора. Однако доля мероприятий, организованных совместно с родителями, остается невысокой (около 20%). Требуется активизация семейного участия.

Оценка: удовлетворительно.

Рекомендация: внедрить практику «Семейные экскурсии» с вовлечением родителей в организацию экскурсий.

1.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация в 2025 году:

- Обновлены стенды, посвященные Году защитника Отечества;
- Оформлена экспозиция «Бессмертный полк: герои нашей семьи»;
- Функционирует музейная комната;
- Информационные стенды по антитеррору и безопасности обновляются ежеквартально.

Анализ:

Предметно-пространственная среда выполняет воспитательную функцию, однако недостаточно задействованы рекреации и холлы для сменных выставок детских работ. Отсутствует зона «коворкинга» для проектной деятельности.

Оценка: удовлетворительно.

Рекомендация: разработать дизайн-проект школьного пространства с участием актива старшеклассников и родительского сообщества.

1.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация в 2025 году:

- Проведено 4 общешкольных родительских собрания;
- Тематические собрания по профилактике экстремизма, профориентации, безопасности;
- Индивидуальные консультации психолога и социального педагога;
- Участие родителей в мероприятиях Года защитника Отечества — 28%.

Анализ:

Уровень участия в профориентационных мероприятиях остается низким (20%). Недостаточно развиты формы общественного управления (работа Совета родителей носит формальный характер).

Оценка: удовлетворительно.

Рекомендация: активизировать работу Совета родителей, привлекать их к разработке планов воспитательной работы.

1.7. Модуль «Основные школьные дела»

Реализация в 2025 году:

- День Знаний, День Учителя, Новый год, 8 Марта, День Победы, Последний звонок, Выпускной;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Проект «Без срока давности»;
- Фестиваль «Дружба народов».

Анализ:

Школьные дела отличаются массовостью и эмоциональной насыщенностью. Традиционные мероприятия сохраняют высокую значимость. Вместе с тем, формат проведения некоторых дел не меняется годами, что снижает интерес старшеклассников.

Оценка: хорошо.

Рекомендация: внедрить конкурс «Событие года» среди классов на лучшую идею общешкольного мероприятия.

1.8. Модуль «Самоуправление»

Реализация в 2025 году:

- Функционирует Совет обучающихся (5–11 классы);
- Участие в организации Дня самоуправления, дежурства по школе, социальных акций;
- Члены Совета входят в состав оргкомитета Года защитника Отечества.

Анализ:

Самоуправление развито неравномерно: активность проявляют 6–9 классы, учащиеся 10–11 классов вовлечены слабо. Отсутствует система обучения актива. Полномочия Совета ограничены организационными функциями, нет реального влияния на принятие решений.

Оценка: удовлетворительно.

Рекомендация: разработать дорожную карту развития ученического самоуправления.

1.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация в 2025 году:

- Мониторинг социальных сетей;
- Диагностика обучающихся «группы риска»;
- Индивидуальное сопровождение обучающихся, поставленных на ВШУ;
- Отсутствие случаев деструктивного поведения ;
- Родительские собрания с участием правоохранительных органов.

Анализ:

Система профилактики признана эффективной.

Оценка: хорошо.

Рекомендация: внедрить программу тренингов «Конструктивное общение» для 5–7 классов.

1.10. Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

Реализация в 2025 году:

- Сотрудничество с колледжами, предприятиями;
- Участие в проектах РДДМ «Движение первых»;
- Взаимодействие с обществом «Знание»;
- Проведение профпроб на базе партнеров.

Анализ:

Социальное партнерство носит преимущественно профориентационный характер.

Оценка: удовлетворительно.

Рекомендация: расширить круг партнеров.

1.11. Модуль «Профориентация»

Реализация в 2025 году:

- Внедрена Единая модель профориентации (базовый уровень);
- Курс «Россия — мои горизонты» (6–11 кл., охват 97%);
- Платформа «Билет в будущее».

Анализ:

Модуль демонстрирует положительную динамику. Сформированность профессиональных планов у 76% обучающихся.

Оценка: хорошо.

Рекомендация: организовать цикл лекций «Родители — профессионалы».

РАЗДЕЛ 2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Трудовая деятельность»

Реализация:

- Дежурство по классу и школе;
- Субботники, акция «Чистый школьный двор»;
- Трудовые десанты по благоустройству памятников.

Анализ:

Трудовое воспитание реализуется в традиционных формах.

Оценка: удовлетворительно.

2.2. Модуль «Детские и общественные объединения»

Реализация:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых» ;
- Участие в проектах «Орлята России» (начальная школа).

Анализ:

Объединения работают активно, но охват остается недостаточным (менее 30% от общего числа обучающихся). Слабо вовлечены старшеклассники.

Оценка: хорошо.

Рекомендация: расширить деятельность РДДМ через систему наставничества «ученик-ученику».

2.4. Модуль «Школьные медиа»

Реализация:

- Группа ВКонтакте;
- Фото- и видеосъемка мероприятий.

Анализ:

Нет регулярной газеты .

Оценка: удовлетворительно.

Рекомендация: создать пресс-центр из числа обучающихся; проводить обучение медиа-актива; запустить ежемесячную школьную газету.

2.5. Модуль «Школьный театр»

Реализация:

- Кукольный кружок «Карусель» (27 чел.);
- Театральный кружок «Маска» (15 чел.)

Анализ:

Модуль реализуется успешно, наблюдается рост популярности. Требуется обновление костюмерной базы.

Оценка: отлично.

2.6. Модуль «Экскурсии и походы»

Реализация:

- Экскурсии на предприятия, в музеи, театры.

Анализ:

Количество экскурсий соответствует плану, но большинство из них — разовые, не связанные единой логикой. Отсутствует программа «Мой родной край» с системным изучением локальной истории.

Оценка: удовлетворительно.

Рекомендация: разработать цикл экскурсий «Наследие нашего края» для 5–8 классов.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА МОДУЛЕЙ

Уровень реализации	Модули
--------------------	--------

Уровень реализации	Модули
Отлично	«Школьный театр»
Хорошо	«Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Профорентация», «Детские объединения»
Удовлетворительно	«Урочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Социальное партнерство», «Трудовая деятельность», «Школьный музей», «Экскурсии и походы», «Школьные медиа»

Общая оценка воспитательной работы за 2025 год:

воспитательная система школы сбалансирована, наблюдается положительная динамика по ключевым направлениям (патриотическое воспитание, профорентация, профилактика). Вместе с тем требуется системная работа по развитию вариативных модулей, усилению ученического самоуправления и модернизации предметно-пространственной среды.

Анализ реализации календарных планов воспитательной работы

В отчетном периоде воспитательная работа в школе строилась на принципах системности, преемственности и строгого соответствия утвержденным календарным планам воспитательной работы для уровней НОО, ООО и СОО. В сравнении с предыдущим учебным годом удалось достичь 100% выполнения запланированных мероприятий (в прошлом году показатель составлял 98%, корректировки вносились в связи с эпидобстановкой). Все события были органично интегрированы в инвариантные и вариативные модули рабочей программы воспитания, что позволило уйти от «формальных» дат к смысловому наполнению воспитательных дел.

Расширение вариативности форм совместной деятельности.

Анализ показал значительное обновление «арсенала» воспитательных форм по сравнению с прошлым годом. Если в предыдущем периоде преобладали традиционные классные часы и линейки, то в текущем году произошел качественный сдвиг в сторону интерактивных форматов:

- Коллективные творческие дела (КТД): увеличено количество общешкольных КТД с 5 до 8, включая проекты «Школьный двор — цветущий сад» и новогодний спектакль с участием родителей и обучающихся.
- Социальные и патриотические акции: наблюдается двукратный рост волонтерского движения. Если в прошлом году акции (например, «Блокадный хлеб») носили разовый характер, то в этом году запущен долгосрочный проект «Добрые крышечки» и налажено системное шефство над ветеранами (вовлечено на 30% больше классов).
- Интерактивные игры и квизы: введены в практику регулярные интеллектуальные игры «РИСК» и внутришкольные квизы по ПДД и ЗОЖ. Количество проведенных игр увеличилось с 4 до 12 в год.
- Тематические недели и декады: изменен подход к их проведению. Вместо отдельных разрозненных уроков проведены «Неделя школьного питания» с дегустациями и «Декада инклюзивного образования» с мастер-классами, что вызвало больший отклик у родительской общественности.

Качество планирования воспитательной работы классными руководителями.

В ходе внутреннего мониторинга проведен анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов. Выявлена положительная динамика в качестве планирования:

- Достигнут 100% показатель составления планов с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся (в прошлом году выявлялись случаи шаблонного планирования для 5-х и 10-х классов без учета периода адаптации).
- В планах каждого класса в обязательном порядке присутствуют мероприятия по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Примечательно, что по сравнению с прошлым годом на 40% возросло количество мероприятий, посвященных семейным ценностям (в рамках Года семьи), что отражает гибкость реагирования педагогов на федеральную повестку.

Вывод: календарные планы воспитательной работы реализованы в полном объеме с качественным улучшением содержания. По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается устойчивая тенденция к увеличению доли интерактивных мероприятий, усилению социальной активности обучающихся и повышению уровня исполнительской дисциплины классных руководителей. Выявленные эффективные практики рекомендованы к распространению через школьное методическое объединение.

2. Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства Воронежской области от 12.01.2025 № 8-р и приказом по школе от 16.01.2025 № 3 был разработан и реализован комплекс мероприятий, посвященных Году защитника Отечества.

1. Организационный этап:

- Создан организационный комитет под председательством директора школы Деточенко С.В.;
- В состав комитета вошли: заместитель директора по ВР Бата Т.В., заместитель директора по УР Герасимова И.Н., советник директора по воспитанию Мишта С.П., председатель Совета родителей Фролова С.Ю. (по согласованию);
- Утвержден План основных мероприятий, включающий 23 школьных события, а также федеральные, региональные и муниципальные активности.

2. Содержательная реализация:

В период с 20.01.2025 по 20.12.2025 проведены ключевые мероприятия:

- Всероссийский проект «Без срока давности» (приурочен ко Дню воинской славы 7 ноября);
- Военно-патриотическая игра «Зарница» (охват — 320 обучающихся);
- Встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО в рамках лектория общества «Знание»;
- Тематические «Уроки мужества» и информационно-просветительские беседы, интегрированные в «Разговоры о важном»;
- Конкурс чтецов «Слава тебе, защитник!»;
- Флешмоб «Письмо солдату» (собрано и отправлено 147 писем);
- Акция «Окна Победы» и «Георгиевская ленточка».

3. Результаты и охват:

- Охват обучающихся — 100% (543 человек);
- Охват семей обучающихся — 78% (более 400 семей);
- Все отчеты, фото- и видеоматериалы размещены на официальном сайте школы и в официальной группе ВКонтакте.

Вывод: мероприятия Года защитника Отечества реализованы в полном объеме, способствовали формированию устойчивого чувства патриотизма, уважения к истории страны и ее героям.

4. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в 2025 году полностью соответствовала требованиям ФГОС и ФООП НОО, ООО, СОО.

Обязательные курсы внеурочной деятельности

1. «Разговоры о важном»

- Проводятся еженедельно по понедельникам для 1–11 классов;
- Объем — 34 часа в год;
- Начинаются с церемонии поднятия флага и исполнения гимна РФ;
- Тематика отражает традиционные ценности: патриотизм, семья, культура, наука, экология, здоровье;
- Осуществлена синхронизация тем с проектами РДДМ «Движение первых» и «Орлята России»;

2. «Россия — мои горизонты»

- Внедрен с 01.09.2025 в 6–11-х классах;
- Объем — 1 час в неделю (34 часа в год);
- Реализуется с использованием материалов платформы «Билет в будущее»;
- Охват — 97% обучающихся 6–11 классов.

Анализ эффективности внеурочной деятельности

- Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на сайте школы;
- Формы организации: кружки, лагерь с дневным пребыванием;
- По итогам анкетирования родителей, 87% респондентов удовлетворены качеством внеурочных занятий.

Вывод: планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

5. Профилактика радикальных проявлений и деструктивного поведения

В 2025 году деятельность образовательной организации в сфере противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма осуществлялась в строгом соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма на 2024–2028 годы (утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610).

Во исполнение федерального вектора в ОО был разработан и утвержден «План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межэтнических отношений и формированию антитеррористического сознания на 2025 год». Координацию работы осуществлял Координационный Совет при участии педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по ВР и классных руководителей.

Реализация организационно-методических мероприятий

С целью создания устойчивой инфраструктуры профилактической среды в отчетном периоде реализован следующий комплекс мер:

2.1. Научно-методическое сопровождение

- Сформирован и систематизирован банк методических материалов, включающий сценарии классных часов, киноуроки, интерактивные игры по противодействию вербовке. Материалы распределены по уровням образования (НОО, ООО, СОО) и доступны педагогам в цифровом методическом кабинете.
- Актуализирована база диагностического инструментария для выявления уровня толерантности, внушаемости и склонности к деструктивному поведению.

2.2. Информационная безопасность и открытость

- Разработаны и распространены памятки для родителей и обучающихся:
 - «Признаки вовлечения в деструктивные религиозные и псевдорелигиозные течения»;
 - «Цифровая гигиена: как защитить ребенка от вербовщиков»;
 - «Ответственность несовершеннолетних за репосты и лайки».
- Обеспечено регулярное обновление (1 раз в квартал) информационного стенда «Антитеррор» и тематического раздела на официальном сайте ОО (размещены актуальные номера телефонов доверия, ссылки на официальные ресурсы Национального антитеррористического комитета).
- Функционирует система сбора обращений от участников образовательных отношений о фактах распространения экстремистской идеологии (в том числе анонимный ящик доверия). За 2025 год обращений по фактам экстремизма не поступало.

2.3. Контроль библиотечного фонда

- На постоянной основе осуществляется сверка библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов (ФСЭМ). В 2025 году проведено 4 плановые проверки. Экстремистских материалов, включенных в запрещенный перечень, не выявлено. Обеспечена маркировка книг в соответствии с возрастными ограничениями.

Профилактическая работа с обучающимися

Работа с детским коллективом носила системный, адресный и превентивный характер и включала следующие направления.

3.1. Мониторинг и выявление «группы риска»

- Организован еженедельный мониторинг социальных сетей обучающихся (открытые аккаунты, публичные подписки, репосты) с целью своевременного обнаружения признаков участия в деструктивных сообществах. Мониторинг проводился с соблюдением этических норм и законодательства о персональных данных.
- Проведена диагностика личностных свойств взаимоуважения и уровня внушаемости (5–11 классы), а также социологические исследования по выявлению уровня межэтнической напряженности в детских коллективах.

Результаты диагностики (1 полугодие 2025/2026 уч. года):

- Выявлено обучающихся «группы риска» (предрасположенность к деструктивным проявлениям, высокая внушаемость, признаки социальной дезадаптации):
 - НОО – 0 чел.;
 - ООО – 0 чел.;
 - СОО – 0 чел.
- Зафиксировано случаев деструктивного поведения (публичное оправдание терроризма, демонстрация запрещенной символики, участие в несанкционированных акциях) – 0.
- Случаев систематической травли – 0.

3.2. Индивидуальная профилактическая работа

- Оперативно проводится работа по разрешению конфликтных ситуаций (школьная медиация). В 2025 году все локальные конфликты урегулированы на ранней стадии, не допущено их перерастания в межнациональную или межрелигиозную почву.

3.3. Массовые воспитательные мероприятия

В 2025 году охват обучающихся профилактическими мероприятиями составил 100%:

- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября): линейки памяти, уроки мужества, просмотр документальных фильмов с последующим обсуждением.
- Цикл классных часов: «Ценности, объединяющие мир», «Юридическая ответственность за экстремизм», «Критическое мышление в эпоху фейков».
- Месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения (октябрь): конкурс плакатов «Мы за мир», квиз «Знатоки права».
- Встречи с субъектами профилактики: инспектором ПДН (разъяснение ст. 282 УК РФ, ст. 20.3, 20.29 КоАП РФ).

Взаимодействие с родительской общественностью

Работа с родителями (законными представителями) рассматривалась как ключевой ресурс раннего выявления рисков.

4.1. Коллективные формы работы

- Проведены классные родительские собрания на актуальные темы:
 - «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье как фактор защиты от деструктивных культов»;
 - «Вербовка подростков в экстремистские организации: маркеры опасности и алгоритмы действий».
- Организовано общешкольное родительское собрание с участием представителя прокуратуры на тему: «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности»

как условие недопущения участия в несанкционированных акциях и деструктивных сообществах».

4.2. Индивидуальные консультации

- На базе кабинета психолога регулярно (по запросу и по инициативе школы) проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам детско-родительских отношений, контроля цифрового следа ребенка, признаков радикализации.

Анализ эффективности работы педагогического коллектива

В 2025 году проведена диагностика профессиональных компетенций педагогов в сфере профилактики радикализации.

Результаты тестирования и собеседований:

- Доля педагогов, чья квалификация соответствует поставленным задачам профилактической работы на конец 2024 года – 52%.
- Динамика: прирост составил +6% по сравнению с началом года.
- Вывод: отмечается устойчивая положительная динамика роста профессиональной готовности педагогов. Система внутришкольного повышения квалификации (семинары, вебинары, обмен опытом) позволяет ежегодно увеличивать долю компетентных специалистов.

Степень реализации планов воспитательной работы классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- НОО – 98%;
- ООО – 95%;
- СОО – 97%.

Примечание: незначительное отклонение от 100% связано с переносом отдельных мероприятий в связи с эпидемиологической обстановкой и карантинными мероприятиями (объективные причины).

Общие выводы и оценка эффективности

Положительные результаты деятельности за 2025 год:

1. Отсутствие фактов проявления экстремизма, терроризма, травли и участия обучающихся в несанкционированных акциях.
2. Функционирование многоуровневой системы профилактики, охватывающей диагностику, воспитание, информирование и индивидуальную работу.
3. Рост профессиональной компетентности педагогических кадров .
4. Высокий уровень реализации запланированных мероприятий .

Задачи на 2026 год:

- Продолжить работу по повышению квалификации педагогов (целевой ориентир: 60% компетентных специалистов).
- Усилить компонент медиабезопасности в работе с родителями.
- Внедрить в практику новые формы вовлечения обучающихся «группы риска» в социально-значимую проектную деятельность.

Общий вывод: система профилактики экстремизма и терроризма в школе признана эффективной, позволяющей своевременно идентифицировать риски и минимизировать угрозы распространения деструктивной идеологии среди несовершеннолетних.

5. Детские общественные объединения

В 2025 году воспитательное пространство школы обогатилось деятельностью новых формальных объединений, что позволило значительно расширить спектр возможностей для самореализации обучающихся и выполнения задач государственной воспитательной политики.

Первичное отделение РДДМ «Движение первых»

Знаковым событием отчетного периода стало создание и активное развитие первичного

отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (приказ от 15.03.2025 № 29-од). Деятельность отделения выстроена системно под руководством куратора, советника директора по воспитанию Мишты С.П., и интегрирована в общий план воспитательной работы.

Ключевые достижения и проекты:

- «На связи с природой»: создан экологический отряд (20 человек). Ребята участвовали в озеленении пришкольной территории, организовали акцию по сбору макулатуры и батареек.
- Волонтерство: обучающиеся систематически вовлекаются в акции «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи) и «Добрые уроки» (развитие soft-skills и добровольчества).

Школьный спортивный клуб «Патриот»

В сентябре 2025 года начал работу школьный спортивный клуб «Патриот».

- Содержание: реализуется 2 разнонаправленных программ: классические игровые виды (волейбол, баскетбол), а также прикладные направления — отряд ЮИД (юные инспекторы движения).
- Событийность: проведено 8 внутришкольных соревнований. Наиболее массовыми стали турниры «Осенний мяч» и «Веселые старты», охватившие параллели 2–4 и 7–8 классов.

Вывод:

В 2025 году школа завершила этап формирования ключевых детских объединений, охватывающих творческую, спортивную и гражданскую активность. В 2026 году планируется усилить взаимодействие между объединениями (театр — волонтеры — спорт), а также увеличить долю учащихся 10–11 классов в деятельности РДДМ.

7. Дополнительное образование

Реализуемые направленности (2025/26 уч. год, 1 полугодие):

1. Художественная — 4 программы;
2. Социально-гуманитарная — 4 программы;
3. Туристско-краеведческая — 1 программа;
4. Естественно-научная — 1 программы;
5. Техническая — 1 программы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Качество услуг подтверждено результатами анкетирования родителей (удовлетворенность — 91%).

8. Общая оценка эффективности воспитательной работы

Эффективность воспитательной системы школы в 2025 году оценивалась на основе:

- анкетирования обучающихся и родителей;
- опросов педагогов;
- мониторинга личностных результатов обучающихся (в динамике).

Ключевые итоги:

- 100% запланированных мероприятий выполнены;
- Уровень организации воспитательной работы признан удовлетворительным;
- Отмечена положительная динамика в патриотическом и профориентационном направлениях;
- В 2026 году предстоит усилить работу по вовлечению родителей в профориентацию и развитию технического творчества.

Раздел 10. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

